

Vergadering van 24 oktober 2012

Aanwezig: Kris Poelaert, Burgemeester - Voorzitter, Lieven Vandenneucker, Marie-Louise Devriese, Jean-Marie Dierickx, Carina Ricour, Schepenen, Nestor Cochez, Patrick De Vos, Hugo Moonens, Kris Degroote, Lieven Snoeks, Hilde Thiebaut, Marleen Heremans, Arlette Vierendeels, Thierry Deblander, Marc Vanaudenhove, Jeannine Berckmans gemeenteraadsleden;
Ann Naert, Wnd gemeentesecretaris

Verontschuldigd: Marc Bombaert, schepen,

Overeenkomstig artikel 29 van het gemeentedecreet wordt de agenda aangevuld met het volgende punt:

1. Buitengewone algemene vergadering op 23 november 2012
 - aanduiding van een afgevaardigde en een plaatsvervanger voor de buitengewone algemene vergadering.
 - mandaat aan de afgevaardigde om de agenda goed te keuren.

GOEDKEURING NOTULEN VORIGE VERGADERING

De gemeenteraad keurt de notulen van de vorige vergadering goed.
Raadslid Jeannine Berckmans onthoudt zich wegens haar afwezigheid tijdens de vorige vergadering

FINANCIËN

1. DIENST FINANCIËN – BEGROTINGSWIJZIGING 1 – GEWONE DIENST – DIENSTJAAR 2012- GOEDKEURING

De Gemeenteraad,

Aanleiding en doel

In uitvoering van artikel 93 van het gemeentedecreet ging de financieel beheerder over tot de opmaak van begrotingswijziging 1 (gewone dienst – dienstjaar 2012).

Bevoegdheid

Artikel 43§2,3° van het gemeentedecreet

Juridische gronden

Artikel 93 gemeentedecreet

K.B. van 2 augustus 1990 houdende het Algemeen Reglement op de Gemeentelijke Comptabiliteit gecoördineerd met het besluit van de Vlaamse Regering van 3 april 2009;

Externe adviezen

Niet van toepassing

Advies en motivering

Uit de bijgevoegde documenten blijkt dat het algemeen begrotingsresultaat er als volgt uitziet:

Samenvattingstabel begrotingswijziging

	Volgens de oorspronkelijke begroting of de vorige wijziging	Verhoging	Verlaging	Na de voorgestelde wijziging
Alg. resultaat begrotingsrekening 2010	3.893.090,07			3.893.090,07
Resultaat begrotingsrekening 2011	-107.441,00	518.885,59	0,00	411.444,59
Alg. resultaat begrotingsrekening 2011	3.785.649,07	518.885,59	0,00	4.304.534,66
Begrotingswijziging 2012				
Ontvangsten van het eigen dienstjaar	6.975.634,00	39.633,00	0,00	7.015.267,00
Uitgaven van het eigen dienstjaar	7.404.861,00	161.036,00	96.859,00	7.469.038,00
Ontvangsten vorige jaren	0,00	0,00	0,00	0,00
Uitgaven vorige jaren	182,00	29.012,00	0,00	29.194,00
Ontvangsten overboekingen	0,00	0,00	0,00	0,00
Uitgaven overboekingen	257.250,00	52.099,00	0,00	309.349,00
Geraamd resultaat van de begroting 2012	-686.659,00	-202.514,00	-96.859,00	-792.314,00
Geraamd algemeen begrotingsresultaat 2012				3.512.220,66

Financieel advies en visum

Niet van toepassing

BESLUIT : met eenparigheid van stemmen

Artikel 1 : De begrotingswijziging wordt als volgt goedgekeurd :

Samenvattingstabel begrotingswijziging

	Volgens de oorspronkelijke begroting of de vorige wijziging	Verhoging	Verlaging	Na de voorgestelde wijziging
Alg. resultaat begrotingsrekening 2010	3.893.090,07			3.893.090,07
Resultaat begrotingsrekening 2011	-107.441,00	518.885,59	0,00	411.444,59
Alg. resultaat begrotingsrekening 2011	3.785.649,07	518.885,59	0,00	4.304.534,66
Begrotingswijziging 2012				
Ontvangsten van het eigen dienstjaar	6.975.634,00	39.633,00	0,00	7.015.267,00
Uitgaven van het eigen dienstjaar	7.404.861,00	161.036,00	96.859,00	7.469.038,00
Ontvangsten vorige jaren	0,00	0,00	0,00	0,00
Uitgaven vorige jaren	182,00	29.012,00	0,00	29.194,00
Ontvangsten overboekingen	0,00	0,00	0,00	0,00
Uitgaven overboekingen	257.250,00	52.099,00	0,00	309.349,00
Geraamd resultaat van de begroting 2012	-686.659,00	-202.514,00	-96.859,00	-792.314,00
Geraamd algemeen begrotingsresultaat 2012				3.512.220,66

Artikel 2 : Een afschrift van dit besluit wordt met de bijlagen overgemaakt aan de provinciegouverneur van Vlaams-Brabant met het oog op de uitoefening van het bestuurlijk toezicht.

2. DIENST FINANCIËN – BEGROTINGSWIJZIGING 2 – BUITENGEWONE DIENST – DIENSTJAAR 2012 - GOEDKEURING

De Gemeenteraad,

Aanleiding en doel

In uitvoering van artikel 93 van het gemeentedecreet ging de financieel beheerder over tot de opmaak van begrotingswijziging 2 (buitengewone dienst – dienstjaar 2012) .

Bevoegdheid

Artikel 43§2,3° van het gemeentedecreet

Juridische gronden

Artikel 93 gemeentedecreet

K.B. van 2 augustus 1990 houdende het Algemeen Reglement op de Gemeentelijke Comptabiliteit gecoördineerd met het besluit van de Vlaamse Regering van 3 april 2009;

Externe adviezen

Niet van toepassing

Advies en motivering

Uit de bijgevoegde documenten blijkt dat het algemeen begrotingsresultaat er als volgt uitziet:

Samenvattingstabel begrotingswijziging

	Volgens de oorspronkelijke begroting of de vorige wijziging	Verhoging	Verlaging	Na de voorgestelde wijziging
Alg. resultaat begrotingsrekening 2010	-1.038.787,81			-1.038.787,81
Resultaat begrotingsrekening 2011	1.312.650,00	0,00	3.264.519,13	-1.951.869,13 30
Alg. resultaat begrotingsrekening 2011	273.862,19	0,00	3.264.519,13	-2.990.656,94
Begrotingswijziging 2012				
Ontvangsten van het eigen dienstjaar	3.402.000,00	296.465,00	0,00	3.698.465,00
Uitgaven van het eigen dienstjaar	3.886.750,00	129.465,00	0,00	4.016.215,00
Ontvangsten vorige jaren	0,00	3.237.000,00	0,00	3.237.000,00
Uitgaven vorige jaren	0,00	219.099,00	0,00	219.099,00
Ontvangsten overboekingen	244.750,00	52.099,00	0,00	296.849,00
Uitgaven overboekingen	0,00	0,00	0,00	0,00
Geraamd resultaat van de begroting 2012	-240.000,00	3.237.000,00	0,00	2.997.000,00
Geraamd algemeen begrotingsresultaat 2012				6.343,06

Financieel advies en visum

Niet van toepassing

BESLUIT : goedgekeurd met 13 stemmen voor en 3 onthoudingen (Open Vld)

Vergadering van de gemeenteraad van 24 oktober 2012

Artikel 1 : De begrotingswijziging 2 – buitengewone dienst wordt als volgt goedgekeurd :

Samenvattingstabel begrotingswijziging

	Volgens de oorspronkelijke begroting of de vorige wijziging	Verhoging	Verlaging	Na de voorgestelde wijziging
Alg. resultaat begrotingsrekening 2010	-1.038.787,81			-1.038.787,81
Resultaat begrotingsrekening 2011	1.312.650,00	0,00	3.264.519,13	-1.951.869,13 30
Alg. resultaat begrotingsrekening 2011	273.862,19	0,00	3.264.519,13	-2.990.656,94
Begrotingswijziging 2012				
Ontvangsten van het eigen dienstjaar	3.402.000,00	296.465,00	0,00	3.698.465,00
Uitgaven van het eigen dienstjaar	3.886.750,00	129.465,00	0,00	4.016.215,00
Ontvangsten vorige jaren	0,00	3.237.000,00	0,00	3.237.000,00
Uitgaven vorige jaren	0,00	219.099,00	0,00	219.099,00
Ontvangsten overboekingen	244.750,00	52.099,00	0,00	296.849,00
Uitgaven overboekingen	0,00	0,00	0,00	0,00
Geraamd resultaat van de begroting 2012	-240.000,00	3.237.000,00	0,00	2.997.000,00
Geraamd algemeen begrotingsresultaat 2012				6.343,06

Artikel 2 : Een afschrift van dit besluit wordt met de bijlagen overgemaakt aan de provinciegouverneur van Vlaams-Brabant met het oog op de uitoefening van het bestuurlijk toezicht.

INTERGEMEENTELIJKE SAMENWERKING

3. : INFRA X WEST - BUITENGEWONE ALGEMENE VERGADERING VAN 19 NOVEMBER 2012 - GOEDKEURING VAN DE AGENDA, DE AANDUIDING VAN VERTEGENWOORDIGER EN PLAATSERVANGER EN DE BEPALING VAN HET MANDAAT

Gelet op het feit dat de gemeente Herne aangesloten is bij Infrac West, opdrachthoudende vereniging (ov);

Gelet op het decreet van 6 juli 2001 houdende de intergemeentelijke samenwerking, meer bepaald artikel 44, 3e lid, dat bepaalt: "De benoemingsprocedure met de vaststelling van het mandaat van de vertegenwoordiger wordt herhaald voor elke algemene vergadering";

Overwegende dat volgens artikel 44, 3e lid, aldus

- voor elke algemene vergadering de vertegenwoordiger en de plaatservanger door de gemeenteraad moet benoemd worden
- en dat ook zijn mandaat daarbij moet vastgesteld worden;

Gelet op de uitnodiging met de agenda van 28 september 2012 van Infrac West naar de Buitengewone Algemene Vergadering van maandag 19 november 2012 te Torhout die luidt als volgt:

- 1 Te ontwikkelen activiteiten en te volgen strategie in 2013, tarifaire vooruitzichten in het kader van groene stroom
 - 2 Begroting 2013
 - 3 Voorlopige resultaten 2012
 - 4 Financiering riolering
 - 5 InfraGis
 - 6 Toetreding gemeenten voor ESCO
- 1.

Gelet op de bespreking ter zitting van die agenda en bijbehorende stukken;

Gelet op het Gemeentedecreet;

Gehoord het college van burgemeester en schepenen in zijn verslag;

Gaat over tot de aanduiding van een vertegenwoordiger (en een plaatsvervangend vertegenwoordiger);

De stemming geeft het volgende resultaat:

- Effectief : De Vos Patrick bekommt 16 stemmen op de 16 uitgebrachte stemmen
- Plaatservanger : Marc Bombaert bekommt 16 stemmen op de 16 uitgebrachte stemmen

BESLUIT :

Artikel 1: Voor de Buitengewone Algemene Vergadering van Infrac West van 19 november 2012 wordt aangeduid :

- Effectief : De Vos Patrick
- Plaatservanger : Marc Bombaert

Artikel 2: De Raad verleent zijn goedkeuring aan de punten vermeld in de bovenvermelde agenda waarover een beslissing moet genomen worden.

Artikel 3: De in zitting van vandaag aangeduide vertegenwoordigers van de gemeente worden opgedragen hun stemgedrag af te stemmen op de beslissingen, genomen in dit raadsbesluit en als dusdanig de punten op de agenda van de Buitengewone Algemene Vergadering van 19 november 2012 van de ov Infrac West goed te keuren.

Artikel 4: Het college van burgemeester en schepenen te belasten met de uitvoering van de hierbij genomen beslissing en onder meer kennisgeving hiervan te verrichten aan de ov Infrac West.

Naar aanleiding van de behandeling van dit agendapunt vraagt raadslid Nestor Cochez aan de afgevaardigden om bij het bestuur van Infrac West aan te dringen dat ze duidelijkheid scheppen ivm toekomstige investeringen die bewoners plannen en met name de recuperatietijd van de investering.

Kris Poelaert deelt mee dat PBE ondertussen reeds beslist heeft om informatie te verstrekken.

ONDERWIJS

4. GBS De Regenboog - actualisatie pedagogisch project

De gemeenteraad,

Aanleiding en doel

Naar aanleiding van de aangekondigde doorlichting voor het schooljaar 2012-2013 in de GBS De Regenboog worden de belangrijke schooldocumenten onder de loep genomen, en waar nodig aangepast. Het bestaande pedagogisch project is verouderd en dient geactualiseerd te worden. Het pedagogisch project is een verplicht onderdeel van het schoolwerkplan en omschrijft het geheel van fundamentele uitgangspunten dat door het schoolbestuur voor de school wordt vastgelegd. Omdat het pedagogisch project een beleidsdocument is, dient dit door de gemeenteraad te worden goedgekeurd.

Bevoegdheid

- gemeentedecreet, artikel 42
- nieuwe gemeentewet, artikel 117

Juridische grond

- Decreet basisonderwijs van 25/02/1997 (art. 28, 45, 47)

Externe adviezen

Niet van toepassing

Advies en motivering

Aan de gemeenteraad wordt voorgesteld het geactualiseerde voorstel van pedagogisch project voor de GBS De Regenboog goed te keuren.

Financieel advies en visum

Niet van toepassing

BESLUIT : met eenparigheid van stemmen

Artikel 1 : Het geactualiseerde pedagogisch project voor de GBS De Regenboog wordt als volgt goedgekeurd:

Een school heeft een pedagogisch project nodig. Als je bezig bent met zo iets belangrijks als het leren, opvoeden, vormen van kinderen, dan doe je dat niet zomaar. Je hebt daar een goede reden voor. Het pedagogisch project moet verwoorden waar een school voor staat, waarom wij doen wat we doen.

Achtergrond

Wij zijn een gemeentelijke basisschool. Onze school wordt bestuurd door het schoolbestuur. Het schoolbestuur is het gemeentebestuur van Herne. Beslissingen inzake ons onderwijs behoren tot de bevoegdheid van de gemeenteraad. In het pedagogisch project legt het schoolbestuur het karakter, de vormgeving en de algemene inhoudelijke lijnen van haar gemeentelijk onderwijs vast. Van de personeelsleden wordt verwacht dat ze volgens de richtlijnen van het pedagogisch project werken. Alle andere betrokkenen worden geacht het pedagogisch project te onderschrijven.

De kleuren van de Regenboog

De naam van onze school 'De Regenboog' is niet toevallig gekozen. De vele kleuren van de regenboog verwijzen naar de verscheidenheid van alle personen binnen de schoolcontext: iedereen heeft een eigenheid en daar heeft iedereen respect voor. De kleuren komen het mooist tot uiting naast en in samenspel met elkaar.

De zeven kleuren van de regenboog staan voor de *ZEVEN PIJLERS, HET FUNDAMENT* van ons pedagogisch project:

- 1) Onze school is een basisschool die behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijs. Wij beogen de verwezenlijking van de ontwikkelingsdoelen en eindtermen zoals vastgelegd door het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Departement Onderwijs (vastgelegd bij decreet van 22 februari 1995). Voor de verwezenlijking maken wij gebruik van de goedgekeurde leerplannen van OVSG.
- 2) Wij benadrukken de pluralistische grondslag van ons onderwijs. Wij streven ernaar dat ons onderwijs een afspiegeling is van de maatschappij en wij staan open voor de verscheidenheid in onze omgeving. Wij hebben respect voor de filosofische, ideologische en/of godsdienstige opvattingen van alle ouders, leerlingen en personeelsleden en tonen respect voor alle democratisch politieke, filosofische en religieuze overtuigingen.
- 3) Wij onderschrijven de principes van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en inzonderheid van het Kind.
- 4) Wij streven de totale ontwikkeling van de personen na en hebben daarbij oog voor de optimale ontwikkeling van ieders talenten. Een totale ontwikkeling omvat zowel wetenschappelijke en technologische, sociaal-culturele en ethische componenten, met een gezond evenwicht tussen die verschillende aspecten.
- 5) Wij leggen de klemtoon op het kind als individu en als gemeenschapswezen. We beschouwen elk kind als een uniek en waardevol individu dat de kans moet krijgen om zo volledig mogelijk te ontwikkelen, binnen een ruimere gemeenschap. Onze school wil niet alleen kennis maar ook attitudevorming bijbrengen bij elk van haar leerlingen. Wij willen bijdragen tot de kritische en creatieve integratie van de jongeren in de maatschappij. Wij willen kinderen leren samenwerken en samenleven in harmonie.
- 6) We schenken aandacht aan de vorming van een kritisch en creatieve houding ten opzichte van mens, natuur en samenleving. We willen de kinderen zelfstandig leren denken en handelen, leren vertrouwen hebben in eigen kunnen en leren kennis hebben van eigen beperkingen.
- 7) In ons onderwijs hanteren we een dynamisch mens- en maatschappijbeeld. Met ons onderwijs willen we leerlingen de kans geven om te reflecteren op de samenleving vanuit een mensenrechtenperspectief, waarbij democratie, solidariteit, emancipatie en duurzame ontwikkeling kernbegrippen vormen. De Europese dimensie in het onderwijs moet de mogelijkheid scheppen tot mobiliteit en uitwisseling.

Het regenboog-spectrum

Vanuit onze fundamentele uitgangspunten maken we expliciete keuzes en bepalen we onze werking, of ons spectrum. Een spectrum is een scala van opeenvolgende kleuren of geluiden of andere verscheidenheden. Ons spectrum bevat 7 krachtlijnen die het specifieke karakter van onze school bepalen.

Totale persoonlijkheidsontwikkeling

Via de aangeboden vorming proberen we alle aspecten van de persoonlijkheid op een evenwichtige wijze te stimuleren. Het schoolteam beraadt zich op regelmatige basis over een evenwichtig(e) vormingsaanbod en activiteitenplanning en houdt daarbij rekening met de verschillende ontwikkelingsdomeinen en met de verschillen in persoonlijkheidsontwikkeling.

Hoe wil de school dit realiseren?

Een gemotiveerd leerkrachtenteam en een ondersteunende en luisterbereide directie overleggen regelmatig over lesinhouden en vormingsaanbod. In het aanbod wordt veel aandacht besteed aan sport en gezondheid (via wekelijkse lessen lichamelijke opvoeding, zwemlessen vanaf de 3^{de} kleuterklas, het stimuleren van fietsen van en naar school, lesthema's rond voeding, aanbod van schoolfruit en soep, ...). Ook cultuur krijgt een prominente en continue plaats in het lesaanbod. Kinderen nemen deel aan schooltoneel, gaan op culturele uitstappen verschillend malen per schooljaar. Tweejaarlijks worden meerdaagse uitstappen georganiseerd (via bos- en zeeklassen). Milieu is tenslotte een belangrijk aandachtspunt in de totale vorming. De kinderen nemen deel aan zwerfvuilacties, afval wordt gesorteerd, de speelplaats en het schoolgebouw worden proper gehouden, er wordt gevraagd om milieuvriendelijke drinkflessen te gebruiken en wegwerpmateriaal voor maaltijden te vervangen door milieuvriendelijke opties.

Welzijn en welbevinden

Onze school wenst een school te zijn waar welbevinden en betrokkenheid van de kinderen op het voorplan staat. Welbevinden en betrokkenheid vormen basisvoorwaarden om goed te kunnen leren.

Hoe wil de school dit realiseren?

Wij zijn een (relatief) kleine school met een familiaal karakter, en zijn gelegen dicht bij een dorpskern. In een landelijke dorpschool met niet al te grote klasgroepen hebben de leerkrachten oog voor elke leerling. Vanaf de peuterklas proberen we voor de kinderen een veilige omgeving te creëren door het inschakelen van zorgfiguren, zoals de kinderverzorgster, een leerlingenbegeleidster en een zorgcoördinator. Er is ook continue aandacht voor de verbetering en het optimale gebruik van de infrastructuur, zodat de kinderen zich veilig en wel voelen op school.

Zorgverbreding

Zorgen dat de kinderen zich goed voelen op school, en zo kunnen functioneren en plezier beleven, behoort tot de essentie van zorgverbreding en is daarom onze grote zorg.

Hoe wil de school dit realiseren?

We hebben aandacht voor een goede interactie tussen kind en leerkracht. Vanuit onze aandacht voor zorgbreedte willen we omgaan met verschillen tussen de kinderen. Om het onderwijs op individuele kinderen af te stemmen, werken we vanuit een flexibele klasorganisatie. Er is veelvuldig overleg tussen de verschillende zorgverantwoordelijken. Leerkrachten overleggen over hun onderwijspraktijk en staan open voor onderwijsondersteuning en -remediëring. Dit wordt gerealiseerd door een continue navorming van het team maar ook door regelmatige functioneringsgesprekken, overleg tussen zorgleerkracht, klasjuf en directie (en indien nodig CLB-medewerker). Ouders worden bij het school- en klasgebeuren betrokken. We werken verder intens aan soepele overgangen van kleuteronderwijs naar lager onderwijs en tussen leeftijdsgroepen.

Actief leren

Actief leren is voor het kind een productief proces. Het is leren dat van het kind zelf uitgaat en wordt door het kind als betekenisvol ervaren. Bij actief leren ligt de klemtoon eerder op het verwerken van, dan op de hoeveelheid aan leerinhouden. Kennis en inzicht kunnen gekoppeld worden aan denkhandelingen en vaardigheden, die aldus hanteerbaar worden binnen nieuwe probleemsituaties.

Hoe wil de school dit realiseren?

De sociale interactie tussen leraar en leerling en leerlingen onderling is een essentieel onderdeel van actief leren. Deze sociale interactie wordt gestimuleerd en in goede banen geleid door gedegen begeleiding in de vorm bijvoorbeeld van speelplaatsafspraken, leefregels die het pesten tegengaan, ... Om actief leren te stimuleren worden realistische probleemsituaties gecreëerd, van waaruit leersituaties worden afgeleid, waarin kinderen een centrale plaats krijgen. De school zorgt bovendien voor didactisch materiaal dat aangepast is aan de noden van de kinderen.

Samenhang

Een leergebieden- of vakkengesplitste benadering van de realiteit is niet aan te bevelen; kinderen beleven en ervaren de realiteit niet in vakjes. Samenhang brengen in het onderwijs- en opvoedingsaanbod is heel belangrijk.

Hoe wil de school dit realiseren?

De school zal proberen herkenbare leersituaties te creëren voor de kinderen. De doelstellingen op school hebben niet enkel betrekking op kennis opdoen. Ook het verwerven van inzichten, vaardigheden en attitudes met betrekking tot verschillende werkelijkheidsgebieden is belangrijk. De school probeert tweejaarlijks meerdaagse uitstappen te organiseren. De kinderen worden uitgenodigd actief en interactief met elkaar bezig te zijn en te leren in uitdagende omgevingen. De school biedt alle schooldagen voor- en naschoolse kinderopvang en huiswerkbegeleiding aan. Ook die vrijwillige activiteiten worden georganiseerd en begeleid volgens de fundamentele principes van de school.

Continue ontwikkelingslijnen

Het onderwijs wordt naar moeilijkheidsgraad en naar inhoud afgestemd op de ontwikkelingsbehoeften en – mogelijkheden van de kinderen. Aandacht voor continuïteit betekent dat de drempels tussen de fasen van de schoolloopbaan, leergebieden en thuiservaringen zo laag mogelijk worden gemaakt.

Hoe wil de school dit realiseren?

Er wordt expliciete aandacht besteed aan soepele overgangen van kleuterniveau naar lager onderwijs en tussen leeftijdsgroepen. Op regelmatige basis worden onderlinge klasbezoeken georganiseerd (vooral tussen 3^e kleuterklas en eerste leerjaar). Er wordt voor sommige vakken in graadsklassen gewerkt. De leerkracht houdt zoveel mogelijk rekening met de thuissituatie van de kinderen. Door het (relatief) kleinschalige en familiale karakter van de school is er een vlot contact met de ouders, kennen de leerkrachten alle kinderen van alle groepen en wordt de aandacht voor continuïteit gewaarborgd.

Openheid en blik gericht naar de toekomst

Opvoeden is het kind begeleiden tot hij bekwaam is als volwassen persoon in de hem gegeven wereld een eigen levensontwerp te ontdekken, te aanvaarden en te realiseren in een open relatie met en in dienst van anderen. We willen optimale ontwikkelingskansen bieden aan al onze leerlingen met een blik gericht naar de toekomst.

Hoe wil de school dit realiseren?

Om onze open en toekomstgerichte werking vorm te geven proberen we zoveel mogelijk onze praktijk te situeren binnen en te linken aan de ruimere omgeving (buiten de school) en maatschappij waarin de school zich situeert. Hieraan geven we gestalte door samen te werken met lokale actoren, zoals bijvoorbeeld vzw Zonnestraal. Vzw zonnestraal biedt dienstverlening aan volwassen personen met een beperking. Via de gemeente worden ook samenwerkingsprojecten gerealiseerd met de andere basisscholen binnen de gemeente. De kennis van vreemde talen, onze situering aan de taalgrens en onze openheid naar anderstaligen, vertaalt zich in de uitwisselingen met Waalse scholen. Onze blik op de toekomst komt tot uiting in de ontwikkeling van informatica en informatisering op school. De school profileert zich als voortrekker in het gebruik van de nieuwste ict-middelen, zoals het digitale bord. We investeren voortdurend in vlugge en efficiënte communicatie (via e-mail) en zetten extra middelen in bijvoorbeeld om internet te voorzien in alle klassen.

Artikel 2 : Dit besluit wordt opgenomen in de overzichtslijst overeenkomstig art 252 van het gemeentedecreet

Carina Ricour Verlaat ver vergadering.

TOEVOEGING VAN DE AGENDA

RIOBRA - Buitengewone algemene vergadering op 23 november 2012

- aanduiding van een afgevaardigde en een plaatsvervanger voor de buitengewone algemene vergadering.
- mandaat aan de afgevaardigde om de agenda goed te keuren.

De gemeenteraad,

Gelet op het feit dat de gemeente HERNE aangesloten is bij de opdrachthoudende vereniging Riobra;

Gelet op de uitnodigingsbrief van 17 oktober 2012 van Riobra voor de buitengewone algemene vergadering van 23 november 2012 met agenda, documentatie en toelichting;

Gelet op het decreet van 6 juli 2001 houdende de intergemeentelijke samenwerking;

Overwegende dat artikel 44, 3° alinea van het decreet van 6 juli 2001 houdende de intergemeentelijke samenwerking, bepaalt dat de benoemingsprocedure met de vaststelling van het mandaat van de vertegenwoordiger wordt herhaald voor elke algemene vergadering;

Overwegende dat de gemeente recht heeft op maximum 2 afgevaardigden op de buitengewone algemene vergadering van Riobra en dat de volmacht het aantal aandelen moet bepalen voor dewelke iedere lasthebber aan de stemming zal deelnemen;

Overwegende dat de gemeente op de buitengewone algemene vergadering van Riobra beschikt over 167.732 stemmen;

Gaat over, bij geheime en afzonderlijke stemmingen tot de aanduiding van de volmachtdragers op de buitengewone algemene vergadering van Riobra;

BESLUIT : met eenparigheid van stemmen

Artikel 1 : De punten vermeld op de agenda van de buitengewone algemene vergadering van Riobra van 23 november 2012 goed te keuren.

Artikel 2 : **De heer Moonens Hugo en de heer De Vos Patrick**, aan te duiden als volmachtdragers van de gemeente op de buitengewone algemene vergadering van Riobra die zal plaatsvinden op 23 november 2012 waarbij de volmachtdragers eveneens plaatsvervanger van elkaar zijn.

Artikel 3 : Bovengenoemde volmachtdragers te mandateren om op de buitengewone algemene vergadering van Riobra van 23 november 2012 te handelen en te beslissen conform de beslissing van de gemeenteraad.

Artikel 4 : Het College van Burgemeester en Schepenen te belasten met de uitvoering van de hierbij genomen beslissing en deze over te maken aan de toezichthoudende overheid en er kennis van te geven aan Riobra, t.a.v. Paul Bouwens, Oude Baan 148, 3210 Lubbeek.

Naar aanleiding van de behandeling van dit agendapunt vraagt raadslid Nestor Cochez aan de afgevaardigden om ook bij het bestuur van Riobra aan te dringen dat ze duidelijkheid scheppen ivm de kosten die de burgers zullen moeten dragen als gevolg van de aanleg van de dubbele riolering.

Vergadering van de gemeenteraad van 24 oktober 2012

Carina Ricour vervoegt opnieuw de vergadering

Namens de gemeenteraad

Ann NAERT
I.O. De wnd gemeentesecretaris

Kris POELAERT
De burgemeester-voorzitter